

МАСТЕР-КЛАСС «НА ВКУС И ЦВЕТ: ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО УРОКА»

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ 15 ОКТЯБРЯ 2026 ГОДА

От традиционного формата к персонализированному обучению

Русанова Наталья Николаевна, начальник Центра сопровождения и методологии профессионального образования
ГАНОУ СО «Уральская Мастерская профессионального образования»

Прутьян Ксения Дмитриевна, методист Центра сопровождения и методологии профессионального образования
ГАНОУ СО «Уральская Мастерская профессионального образования»

Елшанская Елизавета Игоревна, специалист Центра интеллектуальных образовательных систем
ГАНОУ СО «Уральская Мастерская профессионального образования»

«На вкус и цвет товарищей нет» - это не приговор, а ресурс современного педагога

Современный урок - это не единый стандарт, а палитра методов, где каждый студент находит свой «вкус» (способ познания) и свой «цвет» (индивидуальный темп и интерес)

Почему старый «рецепт» не работает?

Вызовы: клиповое мышление, информационная перегрузка, запрос на практико-ориентированность, поколение Альфа

Проблема: Традиционный урок (педагог говорит - студент слушает) больше не удерживает внимание и не формирует навыки XXI века

Что такое «образ современного урока»?

- Гибкость: Урок-конструктор, который можно пересобрать на ходу
- Событийность: Урок как маленькое открытие, а не просто передача параграфа
- Партиципативность: Студент - соавтор, а не сосуд для заполнения
- Метапредметность: Границы между физикой и литературой стираются

Разные задачи - разные «рецепты»

Геймификация: когда нужно включить соревновательность (квизы, балльные системы)

Перевернутый класс: когда нужно больше времени на практику в аудитории

Дебаты и диалог: когда нужно научить критическому мышлению

Проектная мастерская: когда нужен осязаемый результат

Как сделать сложное наглядным?

● **Инструменты:**

- Инфографика вместо сплошного текста
- Скрайбинг (рисование объяснения в реальном времени)
- Дополненная реальность (AR)
- Цветовое кодирование информации

Главные ошибки при смене «рецепта»

- Геймификация ради игры (потерялась цель занятия)
- Технологии ради технологий (интерактивная доска используется как обычная)
- Игнорирование цифровой гигиены и усталости студентов
- Отсутствие четкого алгоритма: студенты не понимают, что и в каком порядке делать

Интерактив с аудиторией

«Создаем вместе **современный урок**»

(10 минут подготовка + 5 минут на выступление)

Участники делятся на мини-группы

Каждая мини-группа получает «предмет»



придумать урок в духе времени и представить его

Рекомендации



Универсального блюда не существует

Есть базовые продукты (цели ФГОС, содержание), а соус и специи вы выбираете сами под своих студентов



Не бойтесь экспериментировать и пробовать новое!

Строим будущее сегодня – вместе с Уральской Мастерской ПО

Спасибо за внимание! Успехов!

