

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ**

на Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок  
воспитательных мероприятий среди классных руководителей  
(по итогам регионального этапа конкурса в 2021 году)

## **Введение**

Согласно статье 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование представляет единый целенаправленный процесс воспитания и обучения<sup>1</sup>. При этом под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося. Общеизвестно, что в школе одна из центральных ролей в воспитательном процессе принадлежит классному руководителю.

Для стимулирования творческой активности классных руководителей в разработке и проведении воспитательных мероприятий в Российской Федерации уже второй год проводится Всероссийский дистанционный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий среди классных руководителей (далее – конкурс). В настоящее время образовательные организации сталкиваются с необходимостью поиска новых форм воспитательной работы, и воспитательные мероприятия в этих условиях являются важной составляющей воспитательного процесса. Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий способствует пополнению методической копилки школьных учителей и обновлению традиционных методов воспитания в школе в соответствии с особенностями, проблемами и запросами современных обучающихся. Основная цель, с которой организуется конкурс – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях. По наблюдениям регионального координатора конкурса, его проведение повышает интерес педагогов к разработке и проведению воспитательных мероприятий, привлекает общественное внимание к проблемам воспитания в школе и способствует их экспертному обсуждению.

Учредителем конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации. В Свердловской области с мая по август 2021 года проводился региональный этап конкурса, координацию которого осуществлял региональный оператор – ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – региональный оператор).

### **1. Цели, задачи, принципы конкурса**

Региональный этап конкурса в Свердловской области проводился согласно «Положению о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области»<sup>2</sup> (далее – Положение). Согласно Положению, целью конкурса является выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях. С помощью конкурса достигаются задачи поддержки профессионального развития и социального статуса классных руководителей; содействия совершенствованию методической компетентности классных руководителей; содействия повышению

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2018). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/)

<sup>2</sup> Положение о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области. URL: [?:>:>65=85.pdf \(cok66.ru\)](http://www.cok66.ru/?>:>65=85.pdf)

качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях; формирования экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях. Конкурс проводится на принципах открытости, равенства условий для всех участников, прозрачности критериев оценивания и независимой профессиональной оценке конкурсных материалов.

Особенностью данного конкурса стал его полностью дистанционный формат. На оценивание жюри предоставляются авторские разработки воспитательных мероприятий в электронном формате.

## 2. Предоставление заявочной документации

Состав участников конкурса формирует региональный оператор на основании поданных заявок. Заявочный пакет состоит из трех документов:

Заявка на участие в конкурсе (илл. 1). В заявке отражается тематическое направление методической разработки (список возможных тем определен в п. 3.6. Положения); название работы; полное и сокращенное наименование образовательной организации (по Уставу ОО, который можно найти на его официальном сайте), контактные данные образовательной организации; контактные данные автора методической разработки. Заявка заверяется подписью участника, а также подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

Заявка направляется оператору в формате PDF.

Информационная карта участника. Содержит персональные данные участника конкурса и является основным документом, с помощью которого осуществляется коммуникация регионального оператора с участником. Поэтому в ней важно указывать корректные данные, например:

- название муниципалитета указать по официальному сайту муниципального образования или по списку на сайте Федеральной службы государственной статистики [gks.ru](http://gks.ru);
- название образовательной организации указать по ее Уставу (он есть на сайте школы);
- указать актуальный личный адрес электронной почты, которую вы проверяете регулярно;
- в графе «должность» необходимо указать должность полностью, вместе с названием преподаваемого предмета.

Благодаря этому вы будете участвовать во всероссийском конкурсе не просто как представитель учительской профессии и классный руководитель, но и как специалист в конкретной предметной области. Это позволит повысить престиж вашей специальности в глазах как экспертного сообщества, так и общественности, информируемой о ходе и результатах конкурса через публикации на официальном сайте регионального оператора и на других информационных ресурсах.

Классное руководство не отражается в названии должности; кроме того, сам факт участия в конкурсе предполагает, что его участник является классным руководителем. Поэтому дополнительно в информационной карте это указывать не

Заявка  
на участие в региональном этапе  
II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  
в Свердловской области

Тематическое направление методической разработки: Экологическое воспитание

Название работы: Формирование основ экологической культуры учащихся через организацию воспитательной деятельности классного руководителя

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ №22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 им. Н.И. Кузнецова" Асбестовского городского округа

Адрес, телефон образовательной организации, эл. почта:  
626460, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Свердловская обл., г. Асбест, ул. Лесная, дом 36; 8(34365)62565; sc22\_sab@mail.ru

Ф.И.О. автора методической разработки, должность, телефон, эл. почта:  
Костокова Галина Аркадьевна, учитель математики, 8 (902) 253 75-61, arkadevna@mail.ru

ФИО: Костокова Г.А.

ФИО: Костокова Г.А.

Директор  
МБОУ «СОШ №22 им. Н.И. Кузнецова» АГО

Иллюстрация 1. Заявка на участие в конкурсе.

нужно.

Информационная карта направляется оператору в формате Word (с целью удобства обработки данных). Внимательное заполнение информационной карты повысит скорость работы оператора и позволит избежать возможных недоразумений, связанных с ошибками в базе данных конкурса.

Согласие на обработку и хранение персональных данных. Согласие содержит также разрешение использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реклама конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы. Согласие направляется оператору в формате PDF (с подписью участника).

***Важно:***

*Участник может направить на конкурс только одну методическую разработку воспитательного мероприятия. У каждой разработки может быть только один автор (п. 3.2. Положения о конкурсе).*

Состав заявочного пакета отражен в приложениях 1-3 к Положению о конкурсе. При оформлении документов не нужно указывать в шапке «Приложение 1 (2, 3)», так как эта надпись является вспомогательной.

На отправку заявочных документов участникам дается период 20 календарных дней. В Свердловской области в 2021 году на конкурс подали заявки 178 участников. Во избежание ошибок при обработке документов оператор призывает участников не откладывать подачу заявок на последний день.

### **3. Предоставление конкурсных материалов**

После регистрации заявки участник высылает региональному оператору конкурсные материалы, то есть собственно методическую разработку воспитательного мероприятия. Разработка должна содержать описание мероприятия в соответствии со структурой, указанной в приложении 4 к Положению о конкурсе. Эта структура должна быть отражена в содержании работы на первой странице разработки.

Методическая разработка должна быть оформлена согласно правилам оформления научного текста (описывающим оформление титульного листа, содержания, всех частей работы, ссылок, библиографического списка). Требования к оформлению изложены в Положении о конкурсе, пп. 3.8-12.

***Важно:***

Методическая разработка направляется оператору в трех файлах:

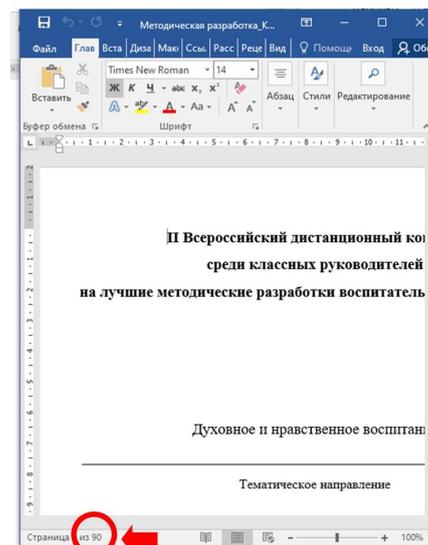
- файл PDF с титульной страницей;
- файл PDF без титульной страницы;
- файл Word с титульной страницей.

Во избежание конфликта интересов и пристрастного оценивания, разработка направляется членам конкурсного жюри без данных об авторе – участнике конкурса. Каждому участнику присва-

ивается номер, и ключ кода хранится только у оператора. Поэтому оператор должен иметь возможность предоставить членам жюри разработку без титульной страницы и возможности редактирования.

Содержание всех трех файлов (кроме титульной страницы) должно быть полностью идентичным.

Конкурсные материалы могут включать *одно* иллюстративное приложение в любом формате. Наиболее часто участниками конкурса использовался для оформления приложения формат презентации, поскольку он позволяет системно представить иллюстративный материал, а также стать ориентиром в структуре работы для членов жюри. Презентация, приложенная к разработке, по требованиям Положения не может включать более 15 слайдов. Распространенным недостатком конкурсных работ в 2021 году было использование в приложениях фотографий или картинок низкого качества, что делало слайд не «читаемым». Часто использовался просто набор фотографий без комментариев к ним.



Илл. 2. Пример нарушения в оформлении материалов (разработка содержит 90 страниц).

Правильность оформления методической разработки проверяется на этапе технической экспертизы. Если участником допущены нарушения оформления материалов, то согласно п. 3.13. Положения о конкурсе оператор вправе отсеять разработку до ее рассмотрения конкурсным жюри. Самые грубые нарушения оформления в 2021 году были связаны с тем, что участники присылали работы объемом 80 и более страниц; предлагали для оценивания не методические разработки, а научные исследования; присылали большое количество иллюстративных приложений (например, фотографий) без пояснений и атрибуции; в двух работах вообще отсутствовала пояснительная записка к мероприятию. Эти работы не были допущены к участию в конкурсе, а значит, их авторы не получили сертификат участника.

На предоставление конкурсных материалов участникам дается 35 календарных дней.

#### 4. Содержание методической разработки

Тематическое направление разработки должно быть отражено не только на титульном листе, но и в тексте пояснительной записки (п.1.1.) Тематическое направление разработки участник должен выбрать из списка в п. 3.6. Положения о конкурсе, который включает следующие направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Обращаем внимание, что собственно тему мероприятия каждый участник формулирует самостоятельно.

Материал должен быть систематизирован, авторская методика не должна повторять содержание учебных программ или других опубликованных методических разработок, а также освещать теоретические вопросы педагогики. Текст работы должен быть предельно ясным и содержать ответы на возможные вопросы конкурсного жюри.

Воспитательное мероприятие не обязательно должно ограничиваться одним событием с узкими временными рамками. Это может быть серия уроков, онлайн-мероприятие (викторина, конкурс), устный журнал, квест, экскурсия, соревнование и пр.

При выборе темы следует обратить внимание на то, чтобы она была актуальной и знакомой участнику. Лучше всего выбирать такую разработку, которая уже апробирована участником в реальной педагогической работе. Тема должна соответствовать содержанию работы (является ошибкой, когда тема сформулирована как «Фестиваль «Яблочный Спас», а по содержанию работа представляет из себя урок английского языка по теме «Яблоко»).

Воспитательное мероприятие должно быть направлено на детей школьного возраста. Его целевой аудиторией могут быть как учащиеся младших классов (1-4 классы), так и более старший возраст. В разработке необходимо указывать конкретный возраст учеников, на которых рассчитано мероприятие, а также класс, в котором, как правило, обучаются дети такого возраста.

При формулировке цели учитывайте, что цель методической разработки описывает основной результат, который достигается в результате проведения воспитательного мероприятия, например: «Формирование у обучающихся эколого-ориентированных установок». Задачи раскрывают педагогические действия, необходимые для достижения цели, и описываются глаголами совершенного вида: научить, развить умение, закрепить навык, повысить мотивацию и т.д. Содержание методической разработки должно полностью соответствовать поставленным целям и задачам.

Мероприятие должно быть описано в разработке полностью согласно структуре, представленной в Приложении 4 к Положению о конкурсе. Если участник излагает только план мероприятия, это является ошибкой.

## **5. Проблема некорректных заимствований**

Самой значительной проблемой, с которой оператор конкурса столкнулся на этапе технической экспертизы, оказались некорректные заимствования в тексте разработок.

Некорректным заимствованием в научном тексте называется использование в своем произведении части чужого текста без указания (ссылки) на источник цитирования. Иногда некорректные заимствования возникают из-за небрежности автора или неумения правильно оформить ссылку. Но часто это бывает сознательной попыткой выдать чужой текст за свой, что является формой плагиата и нарушением авторских прав путем присвоения себе чужого текста. С точки зрения академической этики плагиат расценивается как академическое мошенничество, с точки зрения права – как присвоение авторских прав (ч. 1 ст. 146 УК РФ). Плагиат – это проявление нечестности, недобросовестности по отношению к своим коллегам, и поэтому он недопустим в профессиональном сообществе.

Для выявления некорректных заимствований используются различные электронные ресурсы проверки оригинальности текста (система «Антиплагиат.ВУЗ», программы РУКОНТЕКСТ, eTXT и др.) Эти программы позволяют в автоматическом режиме проверить текст на оригинальность с помощью сравнения его с различными источниками, размещенными в сети Интернет.

Согласно п. 2.7. Положения о конкурсе, материалы, которые содержат более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу и отклоняются от участия в конкурсе. В 2021 году по этой причине оператором были отклонены 71 работа из 147, поданных на конкурс. Особенно вопиющими были случаи, когда участник не просто использовал части методических разработок, опубликованных на известных ресурсах, а полностью копировал разработку, поменяв только имя автора.

Текст с высокой степенью оригинальности можно создать только путем самостоятельного написания. Оригинальные работы смотрятся очень выигрышно, особенно если разработка прошла проверку практикой, и педагог описывает реально состоявшееся мероприятие. В этом случае практически равна нулю вероятность, что текст даже частично повторит чей-то уже опубликованный даже в случае совпадения идеи и темы.

## **6. Содержательное оценивание конкурсных материалов**

После технической экспертизы оператор направляет разработки на содержательное оценивание. Материалы на этом этапе оцениваются членами конкурсного жюри по комплексу формализованных критериев, среди которых такие, как: актуальность; ценностные основы и целевые установки; адресность; инновационность; целостность; ресурсная обеспеченность; практическая значимость; оформление. Кроме того, члены жюри могут присвоить разработке дополнительные баллы (от 1 до 3) в случае положительного общего впечатления от конкурсного материала. Каждую работу оценивает как минимум трое членов жюри, работающих независимо друг от друга. Итоговая оценка конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Эта оценка не публикуется. Региональный оператор по запросу любого участника предоставляет ему информацию об оценке, которую получила его разработка у конкурсного жюри.

При анализе результатов конкурса в 2021 году можно сделать следующие выводы о том, насколько участникам конкурса удалось реализовать в своих работах названные критерии.

### **1. Актуальность.**

По этому критерию оценивались три показателя: «Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования»; «Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества»; «Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся». По каждому из показателей средняя оценка по совокупности представленных работ не опускается ниже 1,42 балла (из максимально возможных 2-х). Из этого можно сделать вывод, что конкурсные работы затрагивали достаточно актуальные темы, значимые для российского общества и нуждающиеся в осмыслении в школьном возрасте.

Показатель	Средний балл
<b>1. Актуальность</b>	
Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на <b>обновление воспитательного процесса</b> с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	1,42
Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают <b>социально значимые проблемы</b> , актуальные в настоящий момент для российского общества	1,45
Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют <b>социальный и личностный опыт обучающихся</b>	1,42
<b>2. Ценностные основы и целевые установки</b>	
Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о <b>базовых национальных ценностях</b>	1,3
Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися <b>опыта социальной деятельности</b> с опорой на конкретные базовые национальные ценности	1,2
<b>Цель, задачи и планируемые результаты</b> воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	1,3
<b>3. Адресность</b>	
Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия <b>соответствуют возрасту и интересам обучающихся</b>	1,47
В методической разработке реализованы воспитательные возможности <b>различных видов деятельности обучающихся</b> (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	1,27
Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для <b>проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся</b>	1,2

## 2. Ценностные основы и целевые установки.

Показателями для данного критерия служили: «Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях»; «Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности»; «Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы». Средний показатель по этим критериям также достаточно высок: 1,2-1,3 балла; это означает, что в представленных работах в достаточной степени утверждается приоритет базовых национальных ценностей (таких, как гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, природа и др.)<sup>3</sup>

## 3. Адресность.

Данный критерий оценивался по следующим показателям: «Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся»; «В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)»; «Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся». Средняя оценка по этим показателям не опускалась ниже 1,2 баллов, что говорит о соответствии разработок возрасту, интересам, возможностям и способностям обучающихся.

<sup>3</sup> Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. URL: [konc\\_dnrp.pdf - Яндекс.Документы \(yandex.ru\)](#)

<b>4. Инновационность</b>	
Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается <b>оригинальным подходом</b> к раскрытию темы	0,99
Используются <b>инновационная воспитательная технология, новые методические приемы</b> , формы организации деятельности обучающихся	0,8
Используются <b>инновационные методы и приемы мотивации</b> , стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0,78
Используются <b>инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению</b> воспитательного мероприятия	0,78
<b>5. Целостность</b>	
<b>Задачи и планируемые результаты</b> воспитательного мероприятия <b>соответствуют заявленной цели</b>	1,43
<b>Содержание и форма</b> воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы <b>соответствуют целям, задачам</b> и планируемым результатам	1,36
Обеспечена <b>логичность и смысловая завершенность</b> воспитательного мероприятия	1,28
<b>6. Ресурсная обеспеченность</b>	
Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр <b>возможностей современных информационных ресурсов</b> , в том числе собственные разработки	1,16
Для достижения целей воспитательного мероприятия используются <b>ресурсы внешней образовательной и культурной среды</b> (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0,76
К подготовке и проведению воспитательного мероприятия <b>привлекаются родители</b> (законные представители) и члены семей обучающихся	0,67

#### 4. Инновационность.

Разработки должны были соответствовать следующим показателям: «Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы»; «Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся»; «Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся»; «Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия».

По этим показателям участники конкурса не продемонстрировали высоких результатов: средняя оценка жюри колебалась от 0,99 до 0,78 баллов. Чтобы повысить результаты по критерию «инновационность», участникам необходимо искать новые, оригинальные методические приемы и формы организации воспитательной деятельности, в том числе приемы стимулирования активности и самоорганизации обучающихся. Это не только позволит повысить эффективность проводимых мероприятий, но и обеспечит более высокую мотивацию участников.

#### 5. Целостность.

Показатели для критерия «Целостность» («Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели»; «Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам»; «Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия») были достаточно высоки: в среднем от 1,28 до 1,43 балла. В разработках не была нарушена внутренняя логика; участниками была показана связь между отдельными частями разработок.

<b>7. Практическая значимость</b>	
Методическая разработка обладает <b>практической ценностью</b> для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	1,22
Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и <b>использованы другими классными руководителями</b>	1,46
<b>Рекомендации по использованию</b> методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	1,08
<b>8. Оформление</b>	
В содержании методической разработки <b>отсутствуют опечатки и ошибки</b>	1,34
В методической разработке корректно и <b>грамотно используется профессиональная терминология</b>	1,34
Приведены <b>корректные ссылки</b> на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0,77
Используется <b>единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам</b> представления документации, оформления научно-методической продукции	1,31
<b>9. Общее впечатление от конкурсного материала</b>	
Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0,75

#### 6. Ресурсная обеспеченность

По показателям «Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки»; «Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)»; «К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся» участниками в среднем не были достигнуты хорошие результаты. Конкурсное жюри посчитало, что в разработках необходимо больше задействовать как ресурсы школы (библиотеки, информационные центры, собственные разработки педагогов), так и ресурсы внешней образовательной и культурной среды. Особенно рекомендуется участникам рассмотреть возможность включения в проведение мероприятий родителей и членов семей обучающихся (оценки по этому показателю были самыми низкими среди всех).

#### 7. Практическая значимость

Практическую значимость работ жюри оценивало по следующим показателям: «Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся»; «Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями»; «Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию»

#### 8. Оформление.

Показателями для данного критерия были: «В содержании методической разработки отсут-

ствуют опечатки и ошибки»; «В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология»; «Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы»; «Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции».

Жюри удовлетворительно оценило оформление конкурсных работ, кроме оформления ссылок. Участниками было сделано много ошибок в оформлении ссылок и цитировании, в том числе грубых. Список литературы был оформлен только в одной разработке. Указания на авторов научных исследований в текстах конкурсных работ имелись, но чаще всего при этом не было ссылок на источники либо они были оформлены некорректно. Члены конкурсного жюри рекомендуют участникам пользоваться для оформления ссылок электронным ресурсом «Основные правила оформления библиографического списка литературы» [https://sziu-lib.ranepa.ru/sajt\\_ibo/helpstud/bbz\\_new.html](https://sziu-lib.ranepa.ru/sajt_ibo/helpstud/bbz_new.html)

Участникам рекомендуется обращать внимание на формальные признаки разработки, потому что неправильное оформление пояснительной записки или приложений снижает впечатление от работы в целом. По словам одного из членов конкурсного жюри, Т.Б. Падериной, если учитель умеет отдавать должное чужому опыту, это влияет и на обучающихся, способствуя формированию у них культуры оформления ссылок.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональном этапе II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о II Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – конкурс) и определяет сроки, условия участия, порядок организации проведения и определения победителей регионального этапа конкурса.

1.2. Цель конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

1.3. Задачи конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.4. Учредителем конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.5. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа конкурса в Свердловской области осуществляет государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – Региональный оператор).

1.6. Основными принципами проведения конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

#### 2. Порядок и сроки проведения регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится на территории Свердловской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с положением конкурса.

2.2. Сроки проведения регионального этапа конкурса в Свердловской области в 2021 году:

- с «5» мая по «25» мая – прием заявок на участие и регистрация участников;
- с «26» мая по «30» июня – предоставление участниками конкурсных материалов;
- с «01» июля по «02» августа – техническая экспертиза и содержательное оценивание представленных на конкурс материалов;
- с «05» августа по «10» августа года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа конкурса в Свердловской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Свердловской области, желающий принять участие в региональном этапе конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразователь-

ной организации.

2.4. На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

2.6. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе обеспечивает Региональный оператор.

2.7. Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в конкурсе.

### **3. Условия участия, требования к материалам и документам.**

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Свердловской области, независимо от их организационно-правовой формы, выполняющие функции классного руководителя. Участие в конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на конкурс не принимаются.

3.3. Для участия в конкурсе педагогическим работникам необходимо в срок с «05» по «25» мая 2021 года включительно направить на электронную почту регионального оператора [orgotdel2010@mail.ru](mailto:orgotdel2010@mail.ru) следующий пакет документов:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 1 к Положению).
- информационная карта участника (Приложение 2);
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 3).

3.4. Конкурсные материалы (методическая разработка мероприятия) направляются на электронный адрес регионального оператора в срок с «26» мая по «30» июня 2021 года включительно.

3.5. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 4 настоящего Положения.

3.6. Тематические направления предоставляемых на конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.7. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального

этапа конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.8. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап конкурса в двух форматах:

- в формате PDF: текст с титульной страницей (Приложение 5), оформленной в соответствии с требованиями Приложения 4 и текст без титульной страницы;

- в формате World (doc или docx): текст с титульной страницей (Приложение 5).

3.9. Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

3.10. В качестве приложения к методической разработке на конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

3.11. Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

3.12. Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.13. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также направленные после 30 июня 2021 года.

3.14. Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются.

#### **4. Жюри конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов**

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе конкурса Региональный оператор формирует жюри конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;

- статус победителя, призера, лауреата профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;

- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программах и др.).

4.2. Члены жюри по итогам конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается не менее чем тремя членами жюри.

4.5. Итоговая оценка конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников конкурса и утверждаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования).

4.7. Список, включающий победителя, призеров и финалистов конкурса размещается на сайтах Регионального оператора и Министерства образования в срок не позднее 05 августа 2021 года без указания результатов оценивания (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников конкурса не публикуется.

4.8. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно следующим критериям и показателям<sup>1</sup>:

---

<sup>1</sup> 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих спо-	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации дея-	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2

	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0–2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

### 5. Подведение итогов конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа конкурса в Свердловской области определяются победитель, призеры и финалисты конкурса.

5.2. Победителем является участник конкурса, занимающий первую позицию общего рейтингового списка конкурса. Победитель награждается Дипломом I степени.

5.3. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам конкурса, награждаются Дипломами II и III степени.

5.4. Финалистами являются участники конкурса, занимающие четвертую и пятую позицию в общем рейтинге участников конкурса. Финалисты награждаются Дипломами финалистов конкурса.

5.5. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров и финалистов конкурса.

5.6. Все остальные участники конкурса получают электронные сертификаты участников конкурса.

5.7. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, призеров и финалистов.

5.8. В течение года победителю, призерам и финалистам конкурса предоставляются открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу региона.

5.9. По итогам регионального этапа конкурса от Свердловской области направляются для участия в федеральном этапе конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников из числа победителей, призеров и финалистов, набравших наибольшее количество баллов.

5.10. Список участников регионального этапа конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования и направляется Федеральному оператору не позднее 10 сентября 2021 года.

## 6. Контакты Регионального оператора

Государственное автономное учреждение Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», Екатеринбург, ул. Карла Маркса 5, телефон: 8 (343) 211-03-45, электронная почта: [orgotdel2010@mail.ru](mailto:orgotdel2010@mail.ru). Лицо ответственное за организацию и проведения регионального этапа конкурса: Механикова Наталья Николаевна, руководитель экзаменационного центра.

Приложение 1

Заявка  
на участие в региональном этапе  
II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  
в Свердловской области

Тематическое направление методической разработки \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

Полное и сокращённое наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Адрес, телефон образовательной организации, эл.почта \_\_\_\_\_

Ф.И.О. автора методической разработки, должность, телефон, эл.почта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Информационная карта  
участника регионального этапа  
II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий  
в Свердловской области

Субъект Российской Федерации	Свердловская область
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)*	
Электронная почта*	
Контактный телефон (мобильный)*	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

\*Персональные контактные данные участника конкурса

**Согласие**  
**участника II Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий на обработку**  
**персональных данных**

«    »                    20    г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий(ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – конкурс) – федеральному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 125212, г. Москва, Головинское ш., д. 8, корп. 2а (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Приложение 4

### **Структура описания методической разработкивоспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Тематическое направление
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора(актуальность)
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указаниемвозраста/класса)
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
  - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемыедля достижения планируемых результатов
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия(кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практикеработы классных руководителей
2. Основная часть
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).



Редактор-составитель: О. Савенко